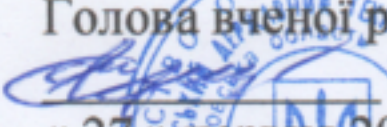


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДТУ
від « 27 » червня 2024 року
протокол № 7

Голова вченої ради

 Віталій ГУЛЯЄВ
« 27 » червня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
ЕКОЛОГІНЕ ІНСПЕКТУВАННЯ

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 101 Екологія
за освітньо-професійною програмою «Екологія»

Кам'янське, 2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджено Вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024р.)

ВРАХОВАНО:

Стандарт вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1066 від 04.10.2018р.

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО, кандидат технічних наук, доцент

ГАРАНТ ОПП «ЕКОЛОГІЯ»

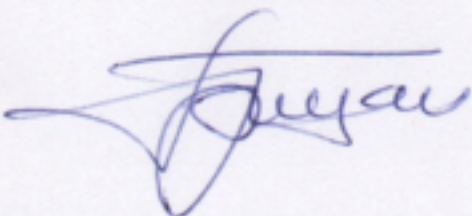
06.06.2024р.



Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри екології та охорони навколишнього середовища протокол № 10 від 11.06.2024р.

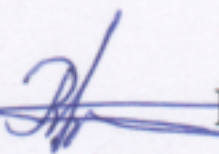
Завідувач кафедри



Юрій ГРИЦАН

Ухвалено науково-методичною комісією металургійного факультету протокол № 7 від 13.06.2024р.

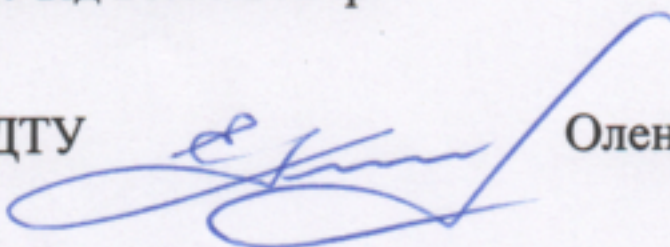
Голова НМК металургійного факультету



Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету протокол № 6 від 20.06.2024р.

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 10 «Природничі науки»	Вибіркова навчальна дисципліна	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
Загальна кількість годин – 90		16 год.	4 год.
		Практичні заняття	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні заняття	
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2,0 самостійної роботи студента – 3,6.	Назва освітньої програми «Екологія»	-	-
		Самостійна робота	
	58 год.	82 год.	
	Освітній ступінь магістр	Індивідуальні завдання	
		-	-
		Вид контролю	
		залік	залік

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1 : 1,8;

для заочної форми навчання – 1 : 10,3.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок прийомам екологічного інспектування з урахуванням місії, функції та завдань Державної екологічної інспекції України та особливостей інспекторських перевірок, дотримання вимог екологічного законодавства, методик визначення розміру шкоди, завданої довкіллю внаслідок техногенного впливу, збройної агресії та бойових дій під час дії воєнного стану.

Завданнями дисципліни є надання чітких уявлень про виконання майбутніми фахівцями-екологами їх професійної діяльності під час оцінки якості природних ресурсів та наслідків антропогенного навантаження, а також формування у здобувачів абстрактного мислення щодо планування та здійснення природоохоронної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають засвоїти наступні **компетентності**:

ЗК 1 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 1 Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 3 Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

ФК 7 Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

ФК 10 Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

Програмні результати навчання:

ПРН 4 Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

ПРН 11 Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПРН 12 Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПРН 13 Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПРН 15 Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 18 Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи екологічного інспектування»

Тема 1 Поняття екологічного інспектування. Його завдання та складові [1-3, 8]
Об'єкти природоохоронного (екологічного) інспектування. Головна мета екологічного інспектування. Основні завдання екологічного інспектування. Організаційні форми здійснення контролю.

Практичне заняття ПР1.

Тема 2. Основна мета, завдання і принципи екологічної інспекції [2-3]

Поняття про державну екологічну інспекцію в Україні. Суть основних завдань Держекоінспекції. Завдання Держекоінспекції. Напрями діяльності екологічної інспекції. Повноваження Держекоінспекції.

Питання для самостійного опрацювання:

Структура Державної екологічної інспекції. Взаємодія Держекоінспекції з державними службами України. Роль Держекоінспекції системі державного екологічного контролю.

Практичне заняття ПР2.

Тема 3. Державний ринковий нагляд [1-4, 10]

Загальні положення про діяльність органів ринкового нагляду. Заходи державного ринкового нагляду. Права та обов'язки суб'єктів господарювання під час заходів державного ринкового нагляду. Планові та позапланові заходи державного ринкового нагляду.

Питання для самостійного опрацювання:

Перелік видів продукції, щодо яких органи державного ринкового нагляду здійснюють державний ринковий нагляд. Перелік документів, які перевіряються під час заходів державного ринкового нагляду. Порядок здійснення державного ринкового нагляду. Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення вимог Закону про ринковий нагляд.

Практичне заняття ПР3.

Тема 4. Громадський контроль у галузі охорони навколишнього природного середовища [2, 5, 10]

Правове забезпечення громадського екологічного контролю в Україні. Перелік екологічних прав громадян. Засоби забезпечення екологічних прав громадян. Основні завдання громадського контролю у галузі охорони навколишнього природного середовища. Об'єкти громадського контролю.

Питання для самостійного опрацювання:

Основні функції, права та обов'язки громадських екологічних інспекторів.

Громадський контроль в галузі охорони тваринного світу та в галузі охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства.

Практичне заняття ПР4.

Змістовий модуль 2 «Напрями та особливості державного інспектування в Україні»

Тема 5. Особливості та характеристика інспекторських перевірок дотримання вимог екологічного законодавства [2, 7-10, 12]

Мета інспекторських перевірок. Розподіл суб'єктів господарювання до груп за відповідним ступенем ризику їх господарської діяльності для навколишнього природного середовища. Вимоги до державних екологічних інспекторів. Види інспекторських перевірок. Планові, позапланові, оперативні (спеціальні), обов'язкові, рейдові перевірки. Планування та порядок проведення інспекторських перевірок з дотриманням вимог екологічного законодавства.

Питання для самостійного опрацювання:

Відповідальність за порушення природоохоронного законодавства. Застосування заходів дисциплінарного та адміністративного впливу. Цивільна та кримінальна відповідальність.

Практичне заняття ПР5.

Тема 6. Інспекторські перевірки з охорони атмосферного повітря, раціонального використання та охорони водних ресурсів [2, 7-11]

Цілі державного контролю у галузі охорони атмосферного повітря. Відповідальність за виробничий контроль щодо охорони атмосферного повітря. Перелік документів під час здійснення державного екологічного контролю. Наслідки для суб'єктів господарювання у разі порушення вимог у галузі охорони атмосферного повітря. Органи, що відповідають за екологічний контроль за станом водних ресурсів в Україні. Заходи, що вживаються для контролю за водоохоронними спорудами та обладнанням, для запобігання та ліквідації аварійних забруднень водних ресурсів. Види контролю за додержанням водокористувачами встановлених нормативів щодо використання води

Практичне заняття ПР6.

Тема 7. Державне екологічне інспектування з охорони та раціонального використання земель та надр [2, 8, 11]

Основні завдання Держземінспекції. Повноваження державних інспекторів з контролю за використанням і охороною земель. Заходи Держземінспекції у випадках порушення земельного законодавства. Інструменти для виявлення порушень земельного законодавства. Органи, що відповідають за здійснення контролю за використанням надр. Законодавчі акти, що регулюють діяльність з розробки мінеральних підземних вод. Етапи вивчення та експлуатації родовищ прісних підземних

вод підлягають контролю з боку держави. Завдання, що стоять перед органами гірничого нагляду з охорони надр у сфері використання та переробки мінеральної сировини.

Питання для самостійного опрацювання:

Перелік документів для інспекторських перевірок об'єкту з питань утворення, розміщення та знешкодження відходів. Обов'язки відповідальної особи у сфері поводження з відходами. Первинний та поточний облік відходів. Наслідки порушення вимог щодо управління відходами та небезпечними хімічними речовинами. Заходи безпеки та запобіжні заходи на об'єктах управління відходами.

Практичне заняття ПР7.

Тема 8. Екологічне інспектування у галузі охорони, використання і відтворення рослинного та тваринного світу, природно-заповідних територій [2, 8-11]

Функції державного інспектування з питань охорони та використання лісів. Санкції, що застосовуються у випадках порушень лісового законодавства. Розмір лісокористування та ліміту лісосіючого фонду. Аспекти перевірок контролю за рубками лісу. Основні завдання державного контролю за охороною і використанням тваринного світу. способи здійснення державного контролю за використанням та охороною тваринного світу. Роль громадських інспекторів охорони навколишнього природного середовища та мисливських інспекторів у громадському контролі за полюванням. Органи, уповноважені в регулюванні мисливського господарства та рибного господарства в Україні.

Питання для самостійного опрацювання:

Природно-заповідний фонд України (ПЗФ). Державний контроль за ПЗФ та його комплексами. Наслідки для порушників вимог природоохоронного законодавства після проведення перевірки на територіях ПЗФ. Шляхи реагування на негативну екологічну ситуацію на об'єктах ПЗФ. Основні завдання державного контролю за природно-заповідними територіями

Практичне заняття ПР8.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин														
	Очна форма								Заочна форма						
	Σ	у тому числі						Σ	у тому числі						
		л.	пр.	лб.	інд.	с.р.	с.п.		л.	пр.	лб.	інд.	с.р.	с.п.	
Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи екологічного інспектування»															
Тема 1. Поняття екологічного інспектування. Його завдання та складові	6	2	2	-	-	0,5	1,5	6	1	-	-	-	9,75	0,25	
Тема 2. Основна мета, завдання і принципи екологічної інспекції	13	2	2	-	-	7,5	1,5	13	1	-	-	-	9,75	0,25	
Тема 3. Державний ринковий нагляд	13	2	2	-	-	7,5	1,5	13	-	-	-	-	11	-	
Тема 4. Громадський контроль у галузі охорони навколишнього природного середовища	13	2	2	-	-	7,5	1,5	13	-	2	-	-	9	1	
Разом за змістовим модулем 1	45	8	8	-	-	23	6	45	2	2	-	-	39,5	1,5	
Змістовий модуль 2 «Напрями та особливості державного інспектування в Україні»															
Тема 5. Особливості та характеристика інспекторських перевірок дотримання вимог екологічного законодавства	13	2	2	-	-	7,5	1,5	13	1	2	-	-	8,75	1,25	
Тема 6. Інспекторські перевірки з охорони атмосферного повітря, раціонального використання та охорони водних ресурсів	8	4	2	-	-	-	2	8	1	-	-	-	8,75	0,25	
Тема 7. Державне екологічне інспектування з охорони та раціонального використання земель та надр	11	-	2	-	-	8	1	11	-	-	-	-	11	-	
Тема 8. Екологічне інспектування у галузі охорони, використання і відтворення рослинного та тваринного світу, природно-заповідних територій	13	2	2	-	-	7,5	1,5	13	-	-	-	-	11	-	
Разом за змістовим модулем 2	45	8	8	-	-	23	6	45	2	2	-	-	39,5	1,5	
Усього годин	90	16	16	-	-	46	12	90	4	4	-	-	79	3	

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин за формою навчання	
		очна	заочна
1	Практична робота 1. Аналіз роботи Державної екологічної інспекції України	2	-
2	Практична робота 2. Аналіз звіту про виконання та прийняття планів роботи екологічної інспекції: аналіз дотримання законодавства	2	-
3	Практична робота 3. Аналіз динаміки збитків та штрафів, накладених екологічною інспекцією в Україні	2	-
4	Практична робота 4. Методика розрахунку неорганізованих викидів забруднюючих речовин або суміші таких речовин в атмосферне повітря внаслідок виникнення надзвичайних ситуацій та/або під час дії воєнного стану та визначення розмірів завданої шкоди	2	2
5	Практична робота 5. Методика визначення розміру шкоди, завданої землі, ґрунтам внаслідок надзвичайних ситуацій та/або збройної агресії та бойових дій під час дії воєнного стану	2	2
6	Практична робота 6. Методика визначення розмірів відшкодування збитків, заподіяних державі внаслідок самовільного користування надрами внаслідок збройної агресії Російської Федерації	2	-
7	Практична робота 7. Методика визначення шкоди та збитків, заподіяних лісовому фонду внаслідок збройної агресії Російської Федерації	2	-
8	Практична робота 8. Методика визначення шкоди та збитків, завданих територіям та об'єктам природно-заповідного фонду внаслідок збройної агресії Російської Федерації	2	-
Разом		16	4

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин за формою навчання	
		очна	заочна
1	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1год. лекцій)	4	1
2	Підготовка до практичних занять (0,5 год./1год. практичних занять)	8	2
3	Самостійне вивчення питань програми, які не викладаються на лекційних заняттях (3 – 4 год./1 год. в лекційному викладанні)	46	69
4	Виконання контрольної роботи	-	10
Разом		58	82

9. Методи навчання

Лекційні та практичні заняття з використанням навчальних технологій: проблемні лекції, розв'язування задач, аналітичних завдань, практичних завдань, робота в Інтернет, складання таблиць та графіків, робота в малих групах, кейси, презентації; самостійна робота з навчальною літературою; виконання домашньої контрольної роботи (для заочної форми навчання); консультації.

10. Методи контролю

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти включає поточне усне опитування, оцінка виконання завдань на практичних заняттях, оцінка виконання завдань поточного модульного контролю, семестровий залік.

Поточний контроль здійснюється у формі опитування, виконання завдань на практичних заняттях.

Контроль самостійної роботи проводиться: з лекційного матеріалу - шляхом письмового опитування на лекційних заняттях; з практичних занять - за допомогою перевірки виконаних аналітичних завдань та вирішених практичних задач.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного даною робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом.

Здобувач вважається допущеним до складання заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня

Модуль 1 (Поточне тестування та самостійна робота)								Підсумковий тест (залік)
Змістовий модуль 1 (50 бал)				Змістовий модуль 2 (50 бал)				
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) – 60 балів								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
7	7	8	8	7	8	7	8	
Практичні заняття (40 балів)								
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	
5	5	5	5	5	5	5	5	

Проведення контролю знань здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу з урахуванням питань для самостійного опрацювання шляхом письмового опитування на лекційних заняттях та виконання практичних завдань на практичних заняттях, а також за неформальну освіту.

Критерії оцінювання теоретичного матеріалу

Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу відбувається за двома питаннями, які сформульовані відповідно до конкретної теми робочої програми навчальної дисципліни з урахуванням питань для самостійного опрацювання і вимагають повної та розгорнутої відповіді.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачу вищої освіти за результатами письмового опитування:

8-7 балів: здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст наданих йому теоретичних запитань, використовуючи при цьому базову та допоміжну літературу, слушно застосовує категорійний апарат, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

6-5 бали: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу за наданими йому запитаннями, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

4-3 бали: здобувач достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремий зміст наданих йому теоретичних запитань.

2-1 бал: здобувач не в змозі викласти зміст наданих йому теоретичних запитань, при викладенні навчального матеріалу допускає істотні помилки.

0 балів: здобувач не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту жодного з наданих йому теоретичних питань.

Критерії оцінювання практичних занять

Оцінювання рівня виконання практичних завдань здійснюється шляхом перевірки виконання завдань, наведених в методичних вказівках до практичних занять з навчальної дисципліни. Практичні заняття містять аналітичні завдання (ПР1 – ПР3) та практичні задачі (ПР4 – ПР8).

Розподіл балів, що присвоюються здобувачу вищої освіти за виконання практичних завдань:

5 бали: здобувач у повному обсязі виконав аналітичні завдання чи практичні задачі, виконане завдання правильне та послідовно логічне, має вірний кінцевий результат, надано повні та аргументовані висновки до виконаного аналітичного завдання чи практичної задачі.

4-3 бали: здобувач частково або не вірно виконав аналітичні завдання чи практичні задачі, застосовано нераціональний алгоритм виконання чи розв'язання, отримання хибного кінцевого результату, надано не повні або не аргументовані висновки до виконаного аналітичного завдання чи практичної задачі.

2-1 бали: здобувач фрагментарно або не вірно виконав аналітичні завдання чи практичні задачі, застосовано невірний алгоритм виконання чи розв'язання, отримано невірний кінцевий результат, висновки до виконаного аналітичного завдання чи практичної задачі не наведено, при цьому здобувач приймав участь в обговоренні результатів виконання інших здобувачів, викладав власну думку та ставив конкретні запитання щодо послідовності виконання робіт.

0 бали: здобувач не виконав аналітичні завдання чи практичні задачі.

Критерії оцінювання за неформальну освіту

Здобувачі можуть отримати бали за результати навчання, які здобуті у неформальній освіті за тематикою навчальної дисципліни в цілому, або відповідно до окремих теоретичних тем чи практичних занять дисципліни. Отримати бали, що присвоюються здобувачу вищої освіти за неформальну освіту, здобуту шляхом:

- 5 балів:** проходження курсів, тренінгів, вебінарів за тематикою навчальної дисципліни в цілому, або відповідно до окремих теоретичних тем чи практичних занять дисципліни з отриманням сертифікатів,
- 4 бали:** співучасть у публікації наукових статей за тематикою навчальної дисципліни в цілому, або відповідно до окремих теоретичних тем чи практичних занять дисципліни у наукових виданнях з отриманням електронної/друкованої версії видання,
- 3 бали:** публікація тез доповідей у матеріалах науково-практичних конференцій за тематикою навчальної дисципліни в цілому, або відповідно до окремих теоретичних тем чи практичних занять дисципліни з отриманням електронної/друкованої версії видання,
- 2 бали:** участь у науково-практичних конференціях, які відповідають тематиці навчальної дисципліни з отриманням сертифікатів учасників

Ці бали можуть бути зараховані як результат поточного оцінювання теоретичного матеріалу (кількість перезарахованих теоретичних тем визначається відповідно до тематики наукової публікації).

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Екологічне інспектування» можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;
- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті. ДДТУ може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті та/або інформальній освіті. Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційних чи онлайн курсів, тренінгів, вебінарів за тематикою дисципліни «Екологічне інспектування»;
- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних конференціях за тематикою дисципліни «Екологічне інспектування»;
- публікацію статті у науковому журналі або тез доповідей науково-практичних конференцій за тематикою дисципліни «Екологічне інспектування».

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (практичні заняття).

Посилання на освітні ресурси:

Освітня онлайн-платформа «PROMETHEUS». URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/> (курс «Біоенергетика для викладачів», «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії», тощо).

Освітня онлайн-платформа «ЗРОЗУМІЛО!». URL: <https://eef.org.ua/program/osvitnya-onlajn-platforma-zrozumilo/> (Програма EGAP, Power Up! Project, Програма цивільного захисту, тощо)

Неприбуткова громадська спілка «Біоенергетична асоціація України» URL: <https://uabio.org/> (навчальний курс “Тренінг із питань скорочення викидів парникових газів”, лекції з біоенергетики для нових навчальних програм від експертів проєкту ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики», вебінару “Скорочення викидів CO₂ в Україні: європейські прагнення та реальний контекст” тощо).

Спільна програма ГО «Арніка» (Прага, Чехія) та мережа місцевих неурядових організацій з різних регіонів України «Чисте повітря для України» URL: <https://cleanair.org.ua/publication/> (цикл онлайн-воркшопів з моніторингу якості повітря, ґрунтів і води, тощо)

13. Методичне забезпечення

1. Непошивайленко Наталія. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічне інспектування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» для усіх форм навчання. – Кам'янське: ДДТУ, 2024 – 54 с.

2. Непошивайленко Н.О. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Екологічне інспектування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» для усіх форм навчання. – Кам'янське: ДДТУ, 2023 – 65 с.

3. Непошивайленко Н.О. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Екологічне інспектування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» для заочної форми навчання. – Кам'янське: ДДТУ, 2023 – 19 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-XII : станом на 08.10.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text> (дата звернення: 22.05.2023)
2. Державна екологічна інспекція України <https://www.dei.gov.ua>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.20020 року № 802 «Про утворення міжрегіональних територіальних органів та ліквідацію територіальних органів Державної екологічної інспекції» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/802-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 22.05.2023)
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 № 1069 «Про затвердження переліку видів продукції, щодо яких органи державного ринкового нагляду здійснюють державний ринковий нагляд» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1069-2016-%D0%BF#n59>
5. Конвенція ООН «Про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015#Text (дата звернення: 22.05.2023)
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text> (дата звернення: 22.05.2023)
7. Лазарчук М. О., Лико С. М., Бедункова О.О., Мороз О. Т., Судук О.Ю., Екологічний контроль у водному господарстві України. Навчальний посібник. Рівне, 2013. – 165 с.
8. Максименко Н. В. Організація управління в екологічній діяльності: [підручник для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів] / Н. В. Максименко, В. В. Задніпровський, Р. О. Квартенко; вид. 3-тє, перероб. і доп. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 282 с.
9. Максименко Н. В. Організація управління в природоохоронній діяльності: навчально-методичний посібник для проведення контроль-колоквіумів, практичних та самостійних робіт студентів екологічних спеціальностей вищих

навчальних закладів. / Н. В. Максименко, Р. О. Квартенко, А. С. Александрова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 46 с.

10. Зеркалов, Д. В. Екологічна безпека: управління, моніторинг, контроль: посібник / Д. В. Зеркалов. - К. : КНТ : Дакор : Основа, 2007. - 412 с.
11. Методики економічної оцінки збитків, завданих природним ресурсам. Економічна оцінка екологічної шкоди, завданої внаслідок агресії РФ. Конспект лекцій курсу «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» на платформі Prometheus. Модуль 2. ГО «Мережа захисту національних інтересів «АНТС»», 2023. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:ANTS+EDA101+2023_T1
12. Правові засади оцінки та відшкодування збитків довкіллю внаслідок російської збройної агресії. Конспект лекцій курсу «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» на платформі Prometheus. ГО «Мережа захисту національних інтересів «АНТС»», 2023. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:ANTS+EDA101+2023_T1

Допоміжна

13. Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України «Про затвердження Методики розрахунку неорганізованих викидів забруднюючих речовин або суміші таких речовин в атмосферне повітря внаслідок виникнення надзвичайних ситуацій та/або під час дії воєнного стану та визначення розмірів завданої шкоди» від 13.04.2022 р. № 175. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0433-22#Text>
14. Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України «Про затвердження Методики визначення шкоди та збитків завданих земельному фонду України внаслідок збройної агресії Російської Федерації» від 18.05.2022 р. № 295. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0586-22#Text>
15. Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України «Про затвердження Методики визначення розміру шкоди завданої землі, ґрунтам внаслідок надзвичайних ситуацій та/або збройної агресії та бойових дій під час дії воєнного стану» від 04.04.2022 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0406-22#Text>
16. Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України «Про затвердження Методики визначення збитків, заподіяних внаслідок забруднення та/або засмічення вод, самовільного користування водними ресурсами» 21.07.2022 р. № 252. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0900-22#Text>
17. Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України «Про затвердження Методики визначення збитків, заподіяних навколишньому природному середовищу в межах територіального моря, виключної морської (економічної) зони та внутрішніх морських вод України в Азовському та Чорному морях» від 19.08.2022 р. № 309. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1253-22#Text>
18. Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України «Про затвердження Методики визначення розмірів відшкодування збитків, заподіяних державі внаслідок самовільного користування надрами» від 15.09.2022 р. № 366. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1337-22#Text>
19. Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України «Про затвердження Методики визначення шкоди та збитків, заподіяних лісовому

фонду внаслідок збройної агресії Російської Федерації» від 05.10.2022 р. № 414.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1308-22#Text>

20. Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України «Про затвердження Методики визначення шкоди та збитків, завданих територіям та об'єктам природно-заповідного фонду внаслідок збройної агресії Російської Федерації» від 13.10.2022 р. № 424. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1416-22#Text>
21. Natalia Oleksandrivna Neposhyvailenko. Example of usage of geo-ecological methods in the inspection of recreational land on example of the city of Kamianske. Scientific and educational dimensions of natural sciences: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 191-217. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-289-0-9> (1,18 д.а.)
22. Omelych I. Yu., Neposhyvailenko N. O., Bakuła K, Mykhalevych S. S. Geoinformation modelling of the watershed area of small and medium-sized rivers for environmental audit. Reports on Geodesy and Geoinformatics

Інформаційні ресурси

1. Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету.
URL: <http://dstu.dp.ua>.